

Số /KH-CĐCB

Cao Bằng, ngày tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

**Cải tiến, nâng cao chất lượng trên cơ sở kết quả tự đánh giá chất lượng
Cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chất lượng Chương trình đào tạo các nghề trọng
điểm và kết quả vận hành Hệ thống bảo đảm chất lượng năm 2025**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng sau hoạt động tự đánh giá chất lượng Nhà trường và tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo (CTĐT) các ngành/ngành trọng điểm; kết quả vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng năm 2025.

- Khắc phục, bổ sung những tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt trong tự đánh giá chất lượng Cơ sở giáo dục nghề nghiệp, tự đánh giá chất lượng CTĐT nhằm từng bước nâng cao chất lượng các hoạt động của Nhà trường.

- Cải tiến, hoàn thiện một số nội dung trong hệ thống bảo đảm chất lượng (BDCL) còn chưa phù hợp với tình hình thực tế, giúp hệ thống BDCL vận hành hiệu quả đúng quy định.

2. Yêu cầu

- Xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình thực tiễn của Nhà trường, có tính khả thi nhằm duy trì và phát triển các điểm mạnh đồng thời giải quyết triệt để các tồn tại đã nêu trong các báo cáo tự đánh giá.

- Các công việc phải được tiến hành đúng tiến độ thời gian; minh chứng bổ sung phải rõ ràng, đầy đủ.

- Thực hiện điều chỉnh, bổ sung và cải tiến một số quy trình đang vận hành phù hợp với tình hình thực tế của Nhà trường.

II. Nội dung kế hoạch

1. Đối với tự đánh giá chất lượng Nhà trường và chất lượng CTĐT 06 nghề trọng điểm

Bổ sung, hoàn thiện minh chứng các tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt yêu cầu đối với đánh giá chất lượng Cơ sở giáo dục nghề nghiệp và chất lượng CTĐT các nghề trọng điểm. Cụ thể:

1.1. Đối với tự đánh giá chất lượng Cơ sở giáo dục nghề nghiệp: 02 tiêu chuẩn chưa đạt.

1.2. Đối với tự đánh giá chất lượng 06 CTĐT nghề trọng điểm:

- Ngành Cao đẳng Tiếng Trung Quốc thuộc Khoa Ngôn ngữ 01 tiêu chuẩn chưa đạt;
- Nghề Trồng trọt trình độ Trung cấp thuộc Khoa Nông Lâm 03 tiêu chuẩn chưa đạt;
- Nghề Khuyến nông lâm Trình độ trung cấp thuộc Khoa Nông Lâm 03 tiêu chuẩn chưa đạt;

- Nghề Chăn nuôi thú y Trình độ trung cấp thuộc Khoa Nông Lâm 03 tiêu chuẩn chưa đạt;
- Nghề Vận hành máy thi công nền Trình độ trung cấp thuộc Khoa Cơ khí - Động lực: 03 tiêu chuẩn chưa đạt;
- Nghề Hàn Trình độ trung cấp thuộc Khoa Cơ khí - Động lực: 03 tiêu chuẩn chưa đạt.

2. Đối với kết quả vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng năm 2025

Căn cứ Báo cáo đánh giá hệ thống BDCL của Nhà trường năm 2025, Nhà trường đã rà soát và cải tiến 100% quy trình nhằm bảo đảm tính phù hợp, hiệu lực và hiệu quả trong triển khai. Trong đó, 58 quy trình được xây dựng và tiếp tục đưa vào vận hành ổn định

Định hướng năm 2026, các đơn vị tiếp tục triển khai xây dựng, vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng, bao gồm mục tiêu chất lượng và các quy trình BDCL theo chức năng, nhiệm vụ được giao; đồng thời chủ động đề xuất các nội dung cải tiến, điều chỉnh (nếu có) nhằm tiếp tục hoàn thiện và nâng cao hiệu quả hệ thống.

III. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Kiểm định và Đảm bảo chất lượng

- Chủ trì phối hợp với các đơn vị trực thuộc nhà trường trong việc triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường và chất lượng CTĐT sau kết quả tự đánh giá chất lượng Nhà trường, chất lượng CTĐT; đánh giá hệ thống BDCL năm 2025.
- Hướng dẫn, đôn đốc, giám sát các đơn vị Nhà trường thực hiện điều chỉnh, cải tiến các nội dung trên theo kế hoạch.
- Tổng hợp, báo cáo kết quả cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo trên cơ sở kết quả tự đánh giá chất lượng nhà trường và chất lượng CTĐT; đánh giá hệ thống BDCL năm 2025 từ các đơn vị.

2. Các đơn vị trực thuộc nhà trường

- Phổ biến kế hoạch, nội dung kế hoạch cải tiến nâng cao chất lượng trên cơ sở kết quả tự đánh giá chất lượng và kết quả vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng năm 2025 tới toàn thể viên chức, nhà giáo, người lao động của đơn vị.
- Chủ trì các hoạt động cải tiến nâng cao chất lượng được phân công của đơn vị; xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch.
- Phối hợp với phòng Kiểm định và Đảm bảo chất lượng cùng các đơn vị khác trong Trường để triển khai kế hoạch cải tiến nâng cao chất lượng trong năm 2026 có hiệu quả.

Trên đây là kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng trên cơ sở kết quả tự đánh giá chất lượng Nhà trường, chất lượng Chương trình đào tạo các nghề trọng điểm và kết quả vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng năm 2025 của trường Cao đẳng Cao Bằng. Nhà trường yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường;
- Các phòng, khoa, trung tâm;
- Website trường;
- Lưu: VT, KĐ&ĐBCL.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Vân Chi

Phụ lục
NỘI DUNG CẢI TIẾN SAU ĐÁNH GIÁ
HỆ THỐNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG NĂM 2025

Nội dung hệ thống bảo đảm chất lượng	Đề xuất cải tiến	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian hoàn thành	Kết quả đạt được
Chính sách chất lượng	Xây dựng đề án Trường chất lượng cao nhằm đáp ứng yêu cầu thực tiễn và nhu cầu xã hội.	Phòng KĐ&ĐBCL	Các đơn vị thuộc Trường	Tháng 7-8/2026	Quyết định ban hành chính sách chất lượng.
Mục tiêu chất lượng cấp Trường	- Nâng cấp cơ sở vật chất, đầu tư thiết bị tiên tiến, hiện đại hoặc liên kết với doanh nghiệp để bổ sung trang thiết bị bảo đảm cho giảng dạy thực hành đáp ứng theo yêu cầu thực tế. 100% các chương trình đào tạo ngành, nghề rà soát, điều chỉnh Chuẩn đầu ra có tích hợp năng lực số cho phù hợp với yêu cầu của chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp.	Phòng KĐ&ĐBCL	Phòng TC-HC; các Khoa chuyên môn	Tháng 7-8/2026	Quyết định ban hành mục tiêu chất lượng
Quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng	Xem xét, điều chỉnh biểu mẫu các quy trình bảo đảm chất lượng để phù hợp với các quy định mới.	Phòng KĐ&ĐBCL	Các đơn vị thuộc Trường	Tháng 2 đến tháng 8/2026	- Kế hoạch - Quyết định
	Lựa chọn để bổ sung, xây dựng mới các quy trình phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị nhằm bảo đảm chất lượng trong các hoạt động quản lý dạy và học trong trường.	Phòng KĐ&ĐBCL	Các đơn vị thuộc Trường	Tháng 2 đến tháng 10/2026	- Kế hoạch - Quyết định