

Cao Bằng, ngày 12 tháng 11 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành mục tiêu chất lượng và chính sách chất lượng năm học 2025-2026 của Trường Cao đẳng Cao Bằng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG CAO BẰNG

Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTĐ ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 268/QĐ-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2025 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Cao Bằng về việc tổ chức lại Trường Cao đẳng Sư phạm Cao Bằng và Trường Trung cấp nghề Cao Bằng thành Trường Cao đẳng Cao Bằng;

Căn cứ Quy chế số 36/QĐ-CĐCB ngày 17 tháng 4 năm 2025 của Trường Cao đẳng Cao Bằng về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Cao đẳng Cao Bằng;

Căn cứ Báo cáo số 451/BC-CĐCB ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Trường Cao đẳng Cao Bằng về việc Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Kiểm định và Đảm bảo chất lượng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này mục tiêu chất lượng và chính sách chất lượng năm học 2025 -2026 của trường Cao đẳng Cao Bằng.

Điều 2. Các đơn vị thuộc trường căn cứ vào mục tiêu chất lượng và chính sách chất lượng năm học 2025-2026 của trường và chức năng, nhiệm vụ được giao, xây dựng mục tiêu chất lượng đơn vị, kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng đơn vị năm học và tổ chức thực hiện.

Điều 3. Trưởng các phòng, khoa, Giám đốc các trung tâm thuộc trường và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường;
- Như điều 3;
- Đăng website Trường;
- Lưu: VT, KĐ&ĐBCL.

HIỆU TRƯỞNG

Đinh Ngọc Lượng

MỤC TIÊU CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2025 - 2026

*(Kèm theo Quyết định số 589/QĐ-CĐCB ngày 12 tháng 11 năm 2025 của
Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Cao Bằng)*

Năm học 2025 - 2026 toàn thể viên chức quản lý, nhà giáo, nhân viên và người lao động phát huy tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu chất lượng như sau:

1. Nâng cao chất lượng đào tạo nghề nghiệp, đảm bảo chuẩn đầu ra theo hướng tiếp cận năng lực, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động của địa phương, trong nước và khu vực.

2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường, phát huy quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ được giao. Đẩy mạnh chuyển đổi số, triển khai ứng dụng phần mềm quản lý đào tạo, đảm bảo các thông tin minh bạch, kịp thời, khoa học.

3. Hoàn thiện việc xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035.

4. Xây dựng hồ sơ 03 mã nghề đào tạo trình độ cao đẳng, gồm: Tự động hóa, Điện công nghiệp, Kỹ thuật Nông - Lâm.

5. Tăng cường công tác kiểm định, bảo đảm chất lượng giáo dục trong nhà trường; thực hiện kế hoạch tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo và chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo kế hoạch năm học.

6. Tăng cường và mở rộng hợp tác với doanh nghiệp, gắn đào tạo với nhu cầu tuyển dụng; liên kết đặt hàng đào tạo với doanh nghiệp; đẩy mạnh xã hội hóa trong đào tạo nghề.

7. Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm; tăng cường viết bài đăng tạp chí chuyên ngành; tự học, nâng cao năng lực đội ngũ.

8. Đối với tập thể nhà trường: Phần đầu được đánh giá xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

9. Đối với viên chức, người lao động

- 100 % VC, NLĐ chấp hành nghiêm túc đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy định về đạo đức nhà giáo, quy định về thực hiện văn hóa công sở, các quy định về chuyên môn.

- 100% VC, NLĐ được đánh giá viên chức xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- 100% đề tài NCKH, SKKN được đánh giá từ đạt yêu cầu trở lên.

- 100% giáo viên, giảng viên tham gia lớp tập huấn về ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy và công việc, với chương trình chuyên sâu mang tên “Bình dân học vụ số”.

10. Đối với học sinh, sinh viên

- 100% HSSV thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước.

- Kết quả học tập: 100% đạt Trung bình trở lên, trong đó khá, giỏi đạt 60%

- Đủ điều kiện dự thi tốt nghiệp: 100%; Tỷ lệ SV tốt nghiệp đạt 100%.

- Kết quả rèn luyện: 100% đạt yêu cầu trở lên, trong đó 80% trở lên xếp loại tốt và xuất sắc./.

CHÍNH SÁCH CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2025 - 2026
(Kèm theo Quyết định số 589/QĐ-CĐCB ngày 12 tháng 11 năm 2025 của
Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Cao Bằng)

Trường Cao đẳng Cao Bằng phấn đấu từng bước nâng cao vị thế và uy tín của nhà trường trong hệ thống giáo dục nghề nghiệp trên toàn quốc, việc bảo đảm chất lượng giáo dục nghề nghiệp là trách nhiệm cao nhất mà toàn thể cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người lao động phải thực hiện.

Để đạt được yêu cầu chất lượng trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp, Hiệu trưởng và toàn bộ viên chức và người lao động cam kết xây dựng, vận hành, đánh giá và cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng theo quy định tại Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội với những nội dung như sau:

1. Phát triển đội ngũ viên chức, người lao động có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn cao, chuyên nghiệp và trách nhiệm.
2. Người học được học tập và rèn luyện trong môi trường sư phạm tích cực, có cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, tạo môi trường thuận lợi cho người học có động lực nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp.
3. Thường xuyên đánh giá và đổi mới chương trình đào tạo, các ngành nghề, tài liệu, giáo trình và phương pháp giảng dạy để phát triển toàn diện kiến thức, kỹ năng, năng lực và phẩm chất của người học.
4. Thiết bị đào tạo đáp ứng danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu theo yêu cầu theo quy định, tiếp tục bổ sung thiết bị đào tạo tiên tiến đủ về số lượng và chất lượng.
5. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý và đào tạo; sử dụng hiệu quả những thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.
6. Tăng cường sự gắn kết chặt chẽ với các tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp trong hoạt động đào tạo và giải quyết việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp.
7. Xây dựng cơ chế khuyến khích viên chức, người lao động và người học tham gia nghiên cứu khoa học, nghiên cứu triển khai chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ vào hoạt động chuyên môn.
8. Tăng cường công tác truyền thông, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, quảng bá về nhà trường.
9. Cải tiến liên tục để cung cấp dịch vụ đào tạo ngày càng tốt hơn, đáp ứng sự mong đợi của xã hội và các bên liên quan./.